

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МОБУ СОШ с. Языково
(протокол № 5 от 22.01.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Языково
Васимов И.Ф
24 марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОБУ СОШ с. Языково № 1
(протокол от 22 января 2025 г.)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с.
Языково муниципального района
Благоварский район Республики
Башкортостан
за 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Языково муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Языково МР Благоварский район Республики Башкортостан.
Руководитель	Васимов Илшат Фанилович
Адрес организации	452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Языково, ул. Победы, 12
Телефон, факс	(34747) 2-21-05, (34747) 2-29-80
Адрес электронной почты	yaschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Благоварский район Республики Башкортостан. 452730, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37
Дата создания	1894 год
Лицензия	Л035-01198-02/00169806, Приказ от 29.05.2018 № 1520
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

МОБУ СОШ с. Языково - единственная школа в селе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Языково является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ СОШ с. Языково реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОБУ СОШ с. Языково.

С 01.09.2023 МОБУ СОШ с. Языково использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября в ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СОО были внесены изменения по программам учебных предметов «Труд (технология)», «Физическая культура», «География», «Литература» и по преподаванию родных языков.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОБУ СОШ с. Языково функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОБУ СОШ с. Языково усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МОБУ СОШ с. Языково ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Орлята России, кадеты, волонтеры, юнармия, и т.д;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Модуль «Основные школьные дела»
 Модуль «Классное руководство»
 Модуль «Школьный урок»
 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 Модуль «Организация предметно – пространственной среды»
 Модуль «Работа с родителями»
 Модуль «Самоуправление»
 Модуль «Профилактика и безопасность»
 Модуль «Социальное партнерство»
 Модуль «Профориентация»
 Модуль «Детские общественные объединения»
 Модуль «Школьные медиа»
 Модуль «Школьный музей»
 Модуль «Школьные театры»
 Модуль «Дополнительное образование»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития учащихся: Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление:

- встречи с воинами - интернационалистами и участниками СВО, участие во всех патриотических мероприятиях.

Нравственно-правовое направление в воспитании:

- через систему классных часов, общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами, специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.

Художественно - эстетическое направление:

- формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

Трудовое и экологическое направление:

- Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;

Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействия учебного заведения с различными организациями. Работа с родительской общественностью – общешкольные и классные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Деятельность гражданско – патриотического направления носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

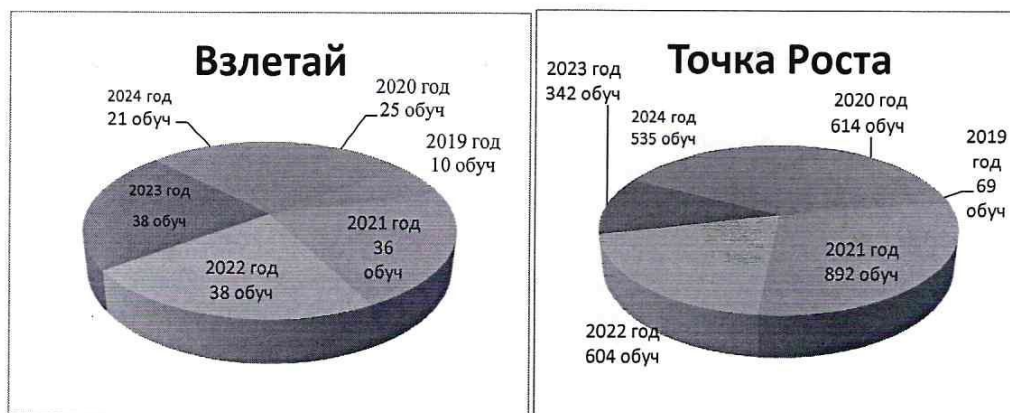
Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РБ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РБ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и РБ и исполнением гимна РФ и РБ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анализа воспитательной работы в классах, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также с сентября 2023 года внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2024 году в МОБУ СОШ с. Языково дополнительное образование было реализовано через представление образовательных услуг – дополнительная образовательная программа Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Продолжается внедрение и реализация в 10 классах МОБУ СОШ с. Языково образовательного проекта «Взлетай» с 01.10.2020 года: модули «Говори свободно!», «Интерактивный башкирский», «Дружи со спортом!», «Научись играть в шахматы!», «Деловой этикет», «Говори публично!», «Башкирские танцы». Реализуется в 11 классах образовательного проекта «Взлетай»: модули «Говори свободно!», «Интерактивный башкирский», «Садись за руль!», «Деловой этикет», «Говори публично!», «Танцуй».



В 2024 году в школе организованы и действуют в рамках дополнительного образования школьный театр, школьное телевидение, школьный музей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально – гуманитарное
- общеразвивающие;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование «Ступеньки к знаниям» реализуется через представление платных образовательных услуг, количество обучающихся по данной программе изменилась. В 2019 году - 25 обучающихся, в 2020 году – 52 обучающихся, в 2021 году – 24 обучающихся., в 2022 году – 35 обучающихся, в 2023 году – 37 обучающихся, в 2024 году- 24 обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОБУ СОШ с. Языково осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ СОШ с. Языково

Наименование органа	Функции
Директор МОБУ СОШ с. Языково	руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - внесение предложений, изменений и дополнений в Устав; - оказание содействия в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - осуществление общественного контроля рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств; - рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических, административных, технических работников Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. Управляющий совет рассматривает и принимает: - стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; - локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие организацию деятельности управляющего совета. Управляющий совет рассматривает и согласует:

	- программу развития образовательного учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - вопросы введения требований к одежде обучающегося в соответствии с законодательством Республики Башкортостан; - режим работы образовательного учреждения; - правила и положения в рамках компетенции Управляющего совета; - локальный акт «Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждении». Управляющий совет может направлять рекомендации органу, выполняющему функции и полномочия учредителя образовательной организации: - по содержанию зданий и сооружений образовательной организации и прилегающей к ним территории; - по кандидатуре руководителя образовательной организации; - о стимулирующих выплатах руководителю образовательной организации; - о расторжении трудового договора с руководителем образовательной организации (с обоснованием); - по другим вопросам деятельности и функционирования образовательной организации, отнесенным к компетенции учредителя.
Педагогический совет	– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
Общее собрание (конференция) работников	– внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие локальных нормативных актов; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – ходатайствование о награждении работников Учреждения.

В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ СОШ с. Языково в школе ведет работу Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют девять предметных методических объединений:

- истории и обществознания;
- физики и информатики;
- иностранных языков;
- географии, биологии, химии;

- математики;
 - технологии, ИЗО, музыки;
 - начальных классов;
 - физической культуры, ОБЖ;
 - языков народов России;
 - русского языка и литературы и методическое объединение классных руководителей.
- Таким образом, по итогам работы система управления МОБУ СОШ с. Языково в 2024 году оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году управление системы не планируется

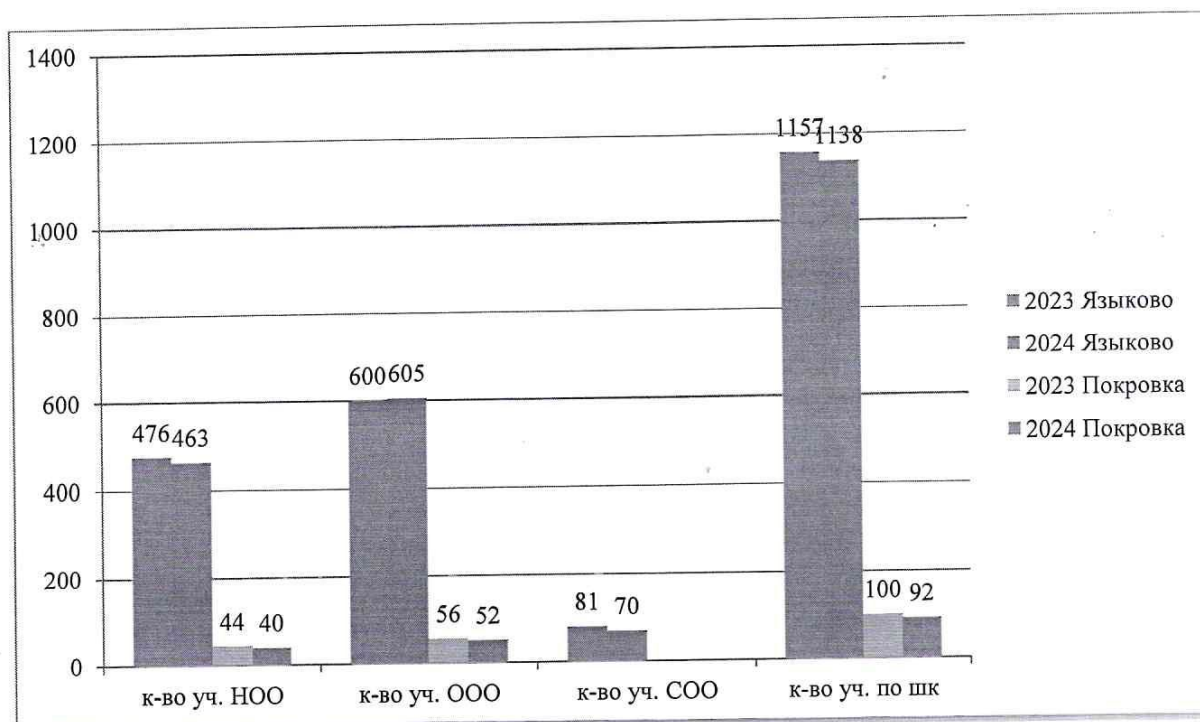
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

МОБУ СОШ с. Языково осуществляет прием учащихся на закрепленной территории до полного комплектования классов. На 31 декабря 2024 года в школе количество классов – 58 (количество классов не изменилось по сравнению с прошлым годом), в которых на конец календарного года обучались 1230 (-27) учащихся.

Примечание. *- количество учащихся в ООШ с. Коб-Покровка.

Параллель	Количество учащихся (дек. 2022)	Количество учащихся (дек. 2023)	Количество учащихся (дек. 2024)	Количество классов
1 классы	110/10	120/12	96/9	5/1*
2 классы	140/15	106/8	120/10	5/1*
3 классы	107/9	143/14	104/8	5/1*
4 классы	132/11	107/10	143/13	5/1*
Итого 1-4	489/45*	476/44*	463/40	20/4*
5 классы	118/10	130/10	111/7	5/1*
6 классы	120/9	120/10	135/8	5/1*
7 классы	113/20	122/8	122/10	5/1*
8 классы	121/9	111/19	122/8	5/1*
9 классы	122/11	117/9	115/19	5/1*
Итого 5-9	594/59*	600/56*	605/52	25/5*
10 классы	47	41	39	2
11 классы	31	40	31	2
Итого 10-11	78	81	70	4
Итого по школе	1161/104*	1157/100*	1138/92	49/9*



Контингент практически не изменился по численности. Количество учащихся, выбирающих 10 класс для получения общего образования, уменьшилось и составило 31 % (-2%) от общего количества выпускников 9 классов.

В 2024 году в МОБУ СОШ с. Языково получали образование 64 учащихся с ОВЗ (20 – на уровне НОО, 35 – на уровне ООО, 7 – на уровне СОО), 26 из них являются детьми-инвалидами и трое не имеют статуса ОВЗ. В ООШ с. Коб-Покровка 11 учащихся с ОВЗ (6 – на уровне НОО, 5 – на уровне ООО), 4 являются ребенком-инвалидом.

Все учащиеся с ОВЗ осваивали адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК, 31 (из них 5 в ООШ с. Коб-Покровка) – обучались на дому.

Сведения об успеваемости и качестве знаний за 2023 -2024 учебный год по МОБУ СОШ с. Языково

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				
	на нач. учеб. года	24.05.2024	5	4,5	3,4,5	2	
						пере- ведены	не переведены
1	120	121					
2	108	108	35	59	13	1	
3	141	144	41	71	31	1	
4	107	108	24	43	41		
Итого 2-4	356	360	100	173	85	2	0
5	128	131	17	51	61	2	
6	122	120	10	49	52	8	1
7	122	122	13	40	68	1	
8	112	111	13	35	63		
9	117	117	12	40	65		
Итого 5-9	601	601	65	215	309	11	1
10	39	37	4	20	11	2	
11	40	40	4	26	10		

Итого 10-11	79	77	8	46	21	2	0
Итого по школе 2-11	1036	1038	173	434	415	15	1

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года по МОБУ СОШ с. Языково**

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				
	на нач. учеб. года	на 30.12.	5	4,5	3,4,5	2	
						пере- ведены	не переведены
1	96	96					
2	119	119	23	60	36	0	
3	105	104	28	41	35	0	
4	142	143	31	68	43	0	
Итого 2-4	366	366	82	169	114	0	0
5	111	111	9	39	61	2	
6	134	135	16	37	77	4	
7	121	122	5	31	81	5	
8	122	122	11	37	72	2	
9	114	115	12	33	66	4	
Итого 5-9	602	605	53	177	357	17	0
10		39	6	19	13	1	
11		31	2	22	6	1	
Итого 10-11	0	70	8	41	19	2	0
Итого по школе 2-11	968	1041	143	387	490	19	0

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 2023 -2024 учебный год по ООШ с. Коб-Покровка**

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				
	на нач. учеб. года	на 25.05.	5	4,5	3,4,5	2	
						пере- ведены	не переведены
1	12	12					
2	9	8	1	4	3		
3	14	14	3	6	5		
4	10	11	1	3	7		
Итого 2-4	33	33	5	13	15	0	0
5	11	9	1	2	6		
6	10	11	1	2	7	1	
7	9	8	0	3	5		
8	19	19	1	5	13		

9	9	9	0	1	8		
Итого 5-9	58	56	3	13	39	1	0
10							
11							
Итого 10-11	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе 2-11	91	89	8	26	54	1	0

**Сведения об успеваемости и качестве знаний
за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года по ООШ с. Коб-Покровка**

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				
	на нач. учеб. года	на 30.12.	5	4,5	3,4,5	2	
						пере- ведены	не переведены
1		9					
2	10	10	1	4	5	0	
3	7	8	1	3	4	0	
4	13	13	3	5	5	0	
Итого 2-4	30	31	5	12	14	0	0
5	7	7	1	2	4	0	
6	8	8	1	2	5	0	
7	10	10	1	2	7	0	
8	8	8	0	3	5	0	
9	19	19	1	4	14	0	
Итого 5-9	52	52	4	13	35	0	0
Итого по школе 2-11	82	83	9	25	49	0	0

Качество знаний обучающихся за последние пять лет:

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2019-2020	100	64 (ООШ с. Языково-66; ООШ с.Коб-Покровка-44)
2020-2021	99,9	62 (ООШ с. Языково-64; ООШ с.Коб-Покровка-39)
2021-2022	100	59 (ООШ с. Языково-61; ООШ с.Коб-Покровка-39)
2022-2023	98	55 (ООШ с. Языково-56; ООШ с.Коб-Покровка-43)
2023-2024	99	57 (ООШ с. Языково-58; ООШ с.Коб-Покровка-39)
1 полугодие 2024-2025	98	50 (ООШ с. Языково-51; ООШ с.Коб-Покровка-41)

Выводы:

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год позволил выявить повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 2%. Успеваемость составила 99%, 16 обучающихся получили неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации в установленные сроки и считаются условно переведенным в следующие классы, 1 учащийся оставлен на повторный год, так как не обучался с ноября 2023 года.

**Итоги участия обучающихся во всероссийских проверочных работах (ВПР)
в 2023-2024 учебном году**

Весной 2024 года для учеников 5–8,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

Класс	Предмет	«2» (%)	3» (%)	4» (%)	«5» (%)	Всего участников	Понизили оценку (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4	Окружающий мир	0	17,95	55,56	26,5	117	10	84	6
4	Русский язык	4,35	25,22	39,13	31,3	115	7	84	9
4	Математика	0,85	22,22	43,59	33,33	117	3	88	9
5	Русский язык	5,19	45,93	34,07	14,81	135	19	79	1
5	Математика	7,35	41,91	38,97	11,76	136	37	59	4
5	Биология	5,22	43,28	38,06	13,43	134	49	46	5
5	История	7,46	42,54	35,82	14,18	134	46	50	4
6	Русский язык	12,1	41,13	41,13	5,65	124	34	63	3
6	Математика	11,67	51,67	35,83	0,83	120	52	44	4
6	История	1,89	56,6	37,74	3,77	53	47	47	6
6	География	8,33	43,75	41,67	6,25	48	38	58	4
6	Биология	20,55	32,88	28,77	17,81	73	48	36	16
6	Обществознание	8,45	32,39	48,89	11,27	71	44	51	6
7	Русский язык	21,6	38,4	34,4	5,6	125	37	61	2
7	Математика	10,48	60,48	24,19	4,84	124	43	54	3
7	Физика	11,76	56,86	27,45	3,92	51	65	31	4
7	Биология	18,31	54,93	22,54	4,23	71	58	38	4
7	История	4,76	76,19	16,67	2,38	42	64	31	5
7	Обществознание	14,58	60,42	20,83	4,17	48	58	40	2
7	География	6,45	70,97	19,35	3,23	31	48	52	0
8	Русский язык	21,31	34,43	35,25	9,02	122	44	53	2
8	Математика	2,48	64,46	31,4	1,65	121	41	57	2
8	Физика	0	47,73	47,73	4,55	44	45	50	5
8	Химия	0	38,46	30,77	30,71	39	10	77	13
8	История	0	50	42,86	7,14	42	45	50	5
8	География	9,52	61,9	23,81	4,76	42	64	36	0
8	Обществознание	12,82	41,03	33,03	12,82	39	56	44	0
8	Биология	16,22	54,05	27,03	2,7	37	46	49	5
11	Физика	0	28,13	53,13	18,75	32	31	53	16
11	Химия	0	9,68	45,16	45,16	31	3	84	13
11	Биология	0	10	33,33	56,67	30	7	63	30
11	История	0	8,33	55,56	36,11	36	11	81	8

Низкие результаты (более 15% неудовлетворительных оценок) показали учащиеся 6 классов по биологии, 7 классов по русскому языку, биологии, обществознанию, 8 классов по биологии, русскому языку. Исправили ситуацию по сравнению с прошлым годом по русскому языку в 6 классах. Итоги проведения ВПР вновь показали значительное расхождение оценок полученных за ВПР и отметок по журналу (более 50%) по биологии и истории в 5 классах, по математике, истории, биологии в 6 классах, по физике, биологии, истории, обществознанию в 7 классах, по географии, обществознанию, биологии в 8 классах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты единого государственного экзамена

В 2023-2024 учебном году 11 класс заканчивал 40 выпускников (из них 1 с УО переведены на 12 год обучения, 2 –выданы свидетельства об обучении), по решению педагогического совета все 37 учащихся, освоивших программы СОО, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени», 4 - медалью «За особые успехи в учении» II степени». По русскому языку и математике все учащиеся прошли установленный порог. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: информатика, история, химия по одному учащемуся.

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предметы	2022				2023				2024			
	Количество сдававших	Средний балл	не преодолевших	Количество набравших 80 и более баллов	Количество сдававших	Средний балл	не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов	Количество сдававших	Средний балл	не преодолевших минимальный порог	Количество набравших 80 и более баллов
Математика профильная	16	58	3	1	15	58	0	0	17	68	0	4
Математика базовая	15	3	0	-	13	14/4	0	-	20	16	-	-
Русский язык	31	72	0	12	28	67	0	7	37	74	0	13
Физика	4	66	0	1	3	58	0	1	5	64	0	1
Химия	7	64	1	4	12	64	1	2	14	69	1	6
Биология	7	64	1	2	5	66	0	0	13	69	0	2
География	-	-	-	-	2	48	0	0	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1	49	0	0	-	-	-	-
Информатика	7	68,3	1	3	1	80	0	1	9	56	1	1
Английский язык	3	59	0	1	-	-	-	-	2	64	0	0
История	5	66	0	1	8	59	0	2	7	62	1	2
Обществознание	16	60	2	3	11	51	3	1	12	65	0	2

Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла в соответствии с основными нормативными документами для 126 выпускников, один из них обучался на семейном образовании, в форме ОГЭ прошли 119 выпускника, ГВЭ – 7.

Результаты ГИА (на основном этапе без пересдачи)

Предмет	2»	3»	4»	5»	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Обученность	Ср. балл
Рус.язык	12/	49	37	21	119	90	49	54	3
Математика	9/	51	47	12	119	92	50	52	3
Математика (ГВЭ)	0	5	0	2	7	100	29	54	3
Русский язык (ГВЭ)	0	2	3	2	7	100	71	66	3

История	0	3	1	0	4	100	25	43	4
Английский язык	0	0	1	2	3	100	100	88	2
Литература	0	1	2	0	3	100	67	55	3
Физика	0	0	1	0	1	100	100	64	3
Химия	0	3	2	7	12	100	75	78	3
География	15/	22	15	6	58	74	36	45	4
Информатика	5/	26	25	4	60	92	48	50	4
Биология	2/	3	11	4	20	90	75	62	3
Обществознание	13/	42	13	5	73	82	25	42	4

После сдачи экзаменов (без пересдачи) 5 учащихся получили 3 неудовлетворительных результата и будут пересдавать только в сентябрьский период.

Результаты ГИА (после пересдачи)

Предмет	2»	3»	4»	5»	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Обученность	Ср. балл
Рус. язык	5	51	41	22	119	96	53	57	3
Математика	3	57	47	12	119	97	50	53	3
Математика (ГВЭ)	0	5	0	2	7	100	29	54	3
Русский язык (ГВЭ)	0	2	3	2	7	100	71	66	3
История	0	3	1	0	4	100	25	43	4
Английский язык	0	0	1	2	3	100	100	88	2
Литература	0	1	2	0	3	100	67	55	3
Физика	0	0	1	0	1	100	100	64	3
Химия	0	3	2	7	12	100	75	78	3
География	4	29	19	6	58	93	43	50	4
Информатика	1	30	25	4	60	98	48	52	3
Биология	1	3	12	4	20	95	80	65	3
Обществознание	3	52	13	5	73	96	25	45	4

По итогам экзаменов 119 учащихся (один из них на семейном образовании) получили аттестаты об основном общем образовании. 12 выпускникам были вручены аттестаты с отличием. 7 учащихся не прошли ГИА.

Результаты муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году
МОБУ СОШ с. Языково участвовала в олимпиадах по всем предметам

Количественные результаты:

Класс	Количество победителей	Количество призеров
6		1
7	1	4
8	4	7
9	4	9
10	1	3

11	5	0
Всего	15	24

Сравнение результатов ВОШ

Предмет	Количество победителей и призеров в 2024-2025	Количество победителей и призеров в 2023-2024	Количество победителей и призеров в 2022-2023	Количество победителей и призеров в 2021-2022	Количество победителей и призеров в 2020-2021	Количество победителей и призеров в 2019-2020	Улучшил и результаты прошлого года
Английский язык	8	7	2	2	1	3	+
Физическая культура	6	1	2			2	+
География	1					1	=
Обществознание	2	1			4	5	+
История		1	1		1	1	
Экология	1	3	1	1		0	-
Русский язык	2	3	1			0	-
ОБЖ	2 (ОБЗР)	2	2	2		2	=
Физика						1	
Биология	6	5	1	1		1	+
Математика	1	2	1	1	5	2	-
Химия		2			1	0	-
Право		1	1			1	-
Литература	4	7	4	2	3	2	-
Технология	5	4	3	4	2	4	+
Астрономия						0	-
МХК					Не участ	0	-
Экономика					Не участ	0	-
Информатика	1		1				+
Итого	39	39	20	13	17	25	

Результативность участия МОБУ СОШ с. Языково

во Всероссийской олимпиаде школьников

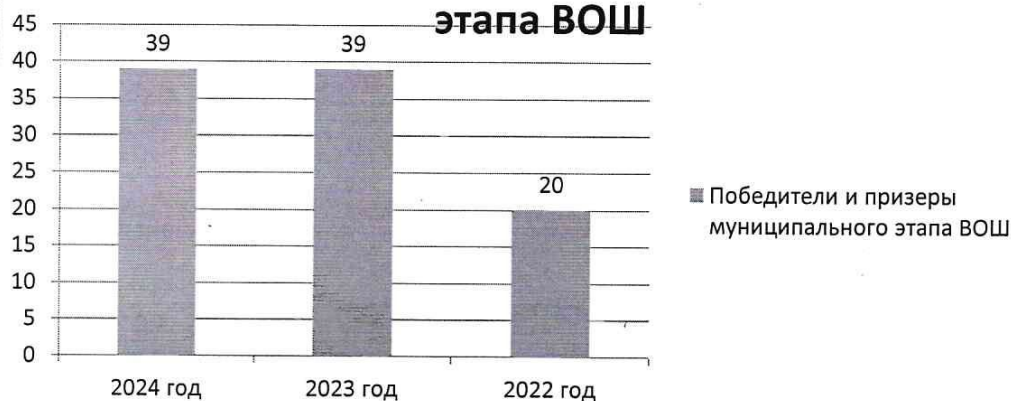
№	ФИО	Предмет	Класс	Статус	ФИО наставника
1.	Гафарова Златаслава Валериевна	Биология	7г	Победитель	Васимова Г.Ф.
2.	Апсаликова Анастасия Денисовна	Биология	7а	Призер	Шангараева О.Р.
3.	Вильданова Алсу Насимовна	Биология	8б	Победитель	Шангараева О.Р.
4.	Сафаргалеева Эмилия Радмировна	Биология	9г	Победитель	Васимова Г.Ф.
5.	Микаелян Карен Артакович	Биология	9г	Призер	Васимова Г.Ф.
6.	Гарафутдинова Камила Равилевна	Биология	9г	Призер	Васимова Г.Ф.
7.	Магзянова Альбина Ришатовна	Экология	11а	Победитель	Шангараева О.Р.
8.	Яхина Самира Айратовна	Обществознание	7	Призер	Рямова Р.Г.
9.	Давлетбаева Карина Руслановна	Обществознание	7	Призер	Дмитриева К.Д
10.	Уразметов Амир Айдарович	Английский язык	8б	Победитель	Абдуллина Г.А.
11.	Тухбатуллина Самира Ришатовна	Английский язык	8б	Призер	Абдуллина Г.А.
12.	Баязитов Тимур Ильнорович	Английский язык	9г	Победитель	Абдуллина Г.А.
13.	Максютов Данил Динарович	Английский язык	9б	Призер	Юнусова Э.Х.
14.	Сытая Дарья Олеговна	Английский язык	10а	Победитель	Абдуллина Г.А.

15.	Сафарян Эрик Вазгенович	Английский язык	10а	Призер	Миннегулова Г.А.
16.	Вологжин Кирилл Григорьевич	Английский язык	10а	Призер	Миннегулова Г.А.
17.	Султанов Аскар Айдарович	Английский язык	11а	Победитель	Юнусова Э.Х.
18.	Леонова Рената Денисовна	Русский язык	9а	Призер	Хасанова В.Р.
19.	Сафарян Эрик Вазгенович	Русский язык	10а	Призер	Данилова О.Ф.
20.	Гаффанова Роксана Салаватовна	Технология	7б	Призер	Нугаева Л.А.
21.	Хасанова Милена Рамзиловна	Технология	8в	Призер	Нугаева Л.А.
22.	Атнагулова Аэлита Айдаровна	Технология	9а	Победитель	Нугаева Л.А.
23.	Дилоян Азнив Гагиковна	Технология	9д	Призер	Нугаева Л.А.
24.	Магзянова Альбина Ришатовна	Технология	11а	Победитель	Нугаева Л.А.
25.	Ахмадеева Индира Рафиковна	математика	6г	Призер	Сафина Л.А.
26.	Якупов Ильдар Игоревич	Физическая культура	8	Призер	Тупицо Н.К.
27.	Бикмеев Ильназ Ильгизович	Физическая культура	8	Призер	Носков С.П.
28.	Ишбулатов Искандер Рустамович	Физическая культура	8	Призер	Носков С.П.
29.	Низамутдинова Эвилена Ильнуровна	Физическая культура	8	Призер	Носков С.П.
30.	Валеткин Алексей Евгеньевич	Физическая культура	9	Победитель	Тупицо Н.К.
31.	Соловьев Никита Павлович	Физическая культура	9	Призер	Байков И.Р.
32.	Султанов Аскар Айдарович	Информатика	11	Победитель	Еременко М.М.
33.	Магзянова Альбина Ришатовна	ОБЗР	11а	Победитель	Проскура В.В.
34.	Гркинян Нелла Арутюновна	ОБЗР	9д	Призер	Проскура В.В.
35.	Тухбатуллина Самира Ришатовна	География	8б	Призер	Шахмаева Г.Р.
36.	Рахматуллина Сафия Равиловна	Литература	8д	Победитель	Дейниченко О.Н.
37.	Тухбатуллина Самира Ришатовна	Литература	8б	Победитель	Данилова О.Ф.
38.	Гарафутдинова Камила Равиловна	Литература	9г	Призер	Мансурова Р.Х.
39.	Махмутова Айсель Марселевна	Литература	9а	Призер	Хасанова В.Р.

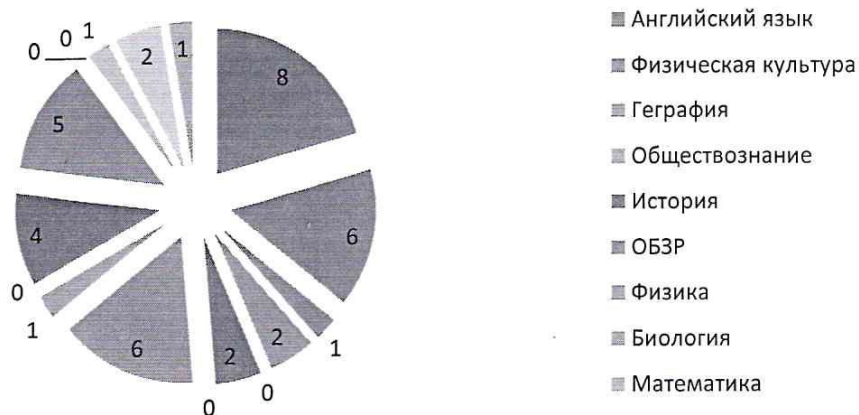
Результативность участия на муниципальном этапе Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе

№	ФИО	Предмет	Класс	Статус	ФИО наставника
1	Халикова Азалия Ильдаровна	Башкирский язык и литература	9а	Призер	Ишметова М.М.
2	Быль Екатерина Николаевна	Башкирский язык и литература	11а	Победитель	Ишметова М.М.

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ



Победители и призеры муниципального этапа ВОШ



Количество победителей и призеров в текущем учебном году не изменилось, результаты стабильные. Необходимо продолжить работу с одаренными учащимися через дополнительное образование «Точку Роста».

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ СОШ с. Языково регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Языково осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МОБУ СОШ с. Языково применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году.

Количество выпускников 9 кл	Продолжают обучение		Выпускники, выбывшие из школы без продолжения образования		
	В 10 кл	В СПО	Работают	Не работают и не учатся	Иные причины
117 9 (филиал)	39	78 9	0	0	

Распределение выпускников XI классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024 году.

Количество выпускников 11 кл	Продолжают обучение в вузах	Продолжают обучение в СПО	Работают
37	35	2	

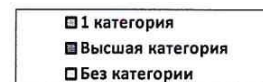
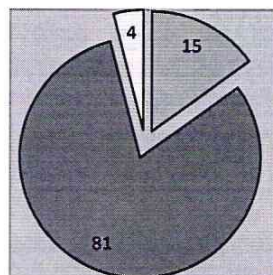
Анализ распределения выпускников 9 и 11 классов показал, что 100% выпускников 9 и 11 классов продолжают обучение в образовательных организациях. 30 % (+2 % по сравнению с прошлым годом) выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классах, 70 % в образовательных организациях среднего профессионального образования. Из 37 выпускников 11 классов 35 продолжают обучение в вузах: 23 (66%) продолжают обучение в высших учебных заведениях республики, 12 (34%) за ее пределами (Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Казанский национально-исследовательский технологический университет, Казанский государственный энергетический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Кубанский государственный аграрный университет, Казанский государственный медицинский университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Севастопольский государственный университет, Уральский государственный юридический университет).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	14	7%
Высшая квалификационная категория	75	90%
Без категории	4	3%



Все педагогические работники получили заявленные категории. Из сравнительного анализа данных таблицы можно увидеть увеличение количества педагогов с высшей категорией.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации показывает готовность педагогов к аттестации по новой модели, которая была введена в действие с 1 сентября 2023 года.

Курсы повышения квалификации

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2024 году КПК прошли следующие педагоги:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», апрель 2024- Абдуллина Г.А., Ахтямова Д.Ф., Кудабая Г.Р., Лошак Н.П., Мавлютова А.Ф., Миннегулова Г.А., Юнусова Э.Х., Чурбаева Э.А.

«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» март 2024 - Данилова О.Ф., Ишметова М.М., Маннанова Е.А., Булатова З.М., Давлетбаева З.Н., Лукина Т.Р., Батыршина С.И., Хайретдинова А.А., Дейниченко О.Н., Хасанова В.Р., Сафуанова Г.Ф., Мансурова Р.Х.

«Методы решения задач повышенной сложности при подготовке к вузовским олимпиадам, ДВИ и ЕГЭ по математике (профильный уровень) в рамках реализации обновленного ФГОС"», сентябрь 2024 – Зуйкова Н.В.

Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по информатике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, март 2024 – Гильязова А.А.

«Работники организаций, осуществляющие обучение, инструктажи по ГОЧС», сентябрь 2024 – Проскура В.В.

«Быстрый старт в искусственный интеллект», октябрь 2024 – Дейниченко О.Н., Васимова Г.Ф., Ганеев А.А.

«Искусственный интеллект для учителей», октябрь 2024- Юнусова Э.Х.

«Методические аспекты подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку», март 2024 – Мавлютова А.Ф.

«Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике», март 2024 – Рафикова А.Р.

«Методы решения задач повышенной сложности при подготовке к вузовским олимпиадам, ДВИ и ЕГЭ по математике (профильный уровень)», сентябрь 2024 - Хисамова Л.У., Зуйкова Н.В.

«Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по информатике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», март 2024 – Гильязова А.А.

«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», ноябрь 2024- Проскура В.В.

«Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», сентябрь 2024 – Проскура В.В.

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», «Общие вопросы

охраны труда и функционирование системы управления охраны труда». Июнь 2024 - Муфазалова А.Д., Васимова Г.Ф., Дейниченко О.Н., Штиру А.С.

Награды, звания, заслуги:

Достижения многих членов коллектива школы были по достоинству оценены. Ведомственные награды и звания педагогических работников МОБУ СОШ с. Языково:

№	Наименование	ФИО
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Васимов И.Ф., Нугаева Л.А., Ишметова М.М.
2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Дейниченко О.Н.
3.	Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации	Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Алмаева Г.Г., Мансурова Р.Х.
4.	Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	Ишметова М.М., Хасанова В.Р., Абдуллина Г.А., Кутушева Г.Ш., Лищенко В.М., Шуматбаева Г.В., Ахтямова Д.Ф., Хайруллина Л.И., Исакова А.А., Нугаева Л.А., Байков И.Р., Ахметшина Г.А., Давлетбаева З.Н., Пержинская И.Ф., Хисамова Л.У., Гарифуллина Н.З.
5.	Благодарность Министерства образования Республики Башкортостан	Биккинина Р.Б., Мустафина С.Ю., Газимова Г.Ф.
6.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	Данилова О.Ф., Хисамова Л.У., Хатыпов Р.А., Байкова Л.М., Садыкова Э.А., Кутушева Г.Ш., Якупов А.Р., Пержинская И.Ф.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ СОШ с. Языково, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Языково обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение года проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охраны труда персонала. В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	1
Обучение в аспирантуре	1	1
Курсы переподготовки	0	1
Аттестация на соответствие занимаемой должности	0	8
Участие в конкурсе «Учитель года»		
муниципальный уровень	1	1

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	133
2	Обучение по программе «Пожарная безопасность», «Электробезопасность не электротехническому персоналу»	130
2	Обучение по проверке знания требований охраны труда	130
3	Периодические медицинские осмотры	126

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОБУ СОШ с. Языково создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: имеется библиотека, рассчитанная на 8 посадочных мест, но оснащена только одним персональным компьютером с доступом к сети Интернет. Отсутствует стационарное интерактивное оборудование.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Наименование показателей	Величина показателя
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1201+116
Число посещений, человек	28343+1003
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	38648+8956
Из них:	17620+5167
учебники	
учебные пособия	848+101
художественная литература	18012+3203
справочный материал	1065+199
Из объема фондов библиотеки:	37575+8702
печатные издания	
аудиовизуальные документы	182+27
электронные документы	891+227

1. Поставки книг в фонд библиотеки были небольшими, художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов.
 2. Требуется оснащение библиотеки интерактивным оборудованием.
 3. Необходимо ведение картотек художественной литературы на различных носителях информации, что позволит более оперативно отвечать на запросы читателей.
- На официальном сайте МОБУ СОШ с. Языково есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОБУ СОШ с. Языково.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 3 (с. Языково, ул. Победы, 12; с. Языково ул. Ленина, 21, с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42). Школа использует здания на основании договоров о закреплении имущества на праве оперативного управления бессрочно. Выданы свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления серии 04 АБ 947259, серии 04 АД 850841, серии 04 АВ 579720.

Состояние инженерных систем:

- теплоснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- водоснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- водоотведения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- электроснабжения – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)
- воздухообмена в зданиях школ – удовлетворительное (с. Языково, ул. Ленина, 21, ул. Победы, 12);
- неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт (с. Коб-Покровка, ул. Центральная, 42)

Санитарно-техническое оборудование находится в работоспособном состоянии. Освещение в здании школы – искусственное и естественное, школа обеспечена освещением по норме.

Здания школы расположены на земельных участках, которые также находятся в оперативном управлении. Состояние земельных участков – удовлетворительное

Сведения о помещениях

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	67
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	21
мультимедийными проекторами (ед)	54
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)	30

Имеются также 4 спортивных зала, 2 оборудованные столовые и 1 помещение для приема пищи, 3 оборудованных кабинета информатики, медицинский пункт, стоматологический кабинет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
--------------------------	-------	--

		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	163	142	27
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	87	76	
имеющие доступ к Интернету	135	114	27
поступившие в отчетном году	32	21	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	54		
Интерактивные доски	21		
Принтеры	9		
Сканеры	0		
Документ-камера	20		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25		

Ресурсное обеспечение МОБУ СОШ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что здания МОБУ СОШ с. Языково имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В здании ООШ с. Коб-Покровка требуется капитальный ремонт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Все мероприятия, предусмотренные планами-графиками ВСОКО, ВШК выполнены в 2024 году в полном объеме. По итогам проверок, мониторингов предоставлены аналитические справки, информация которых легла в основу данного отчета о самообследовании.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОБУ СОШ с. Языково, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	641 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	787 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		320 (25%)
— федерального уровня		124 (10%)
— международного уровня		46 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	94
— с высшим образованием		83
— высшим педагогическим образованием		81
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		75 (90%)

— первой		14 (7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (3%)
— больше 30 лет		35 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (2%)
— от 55 лет		14 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,128
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1267 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.